

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП
Покровский А.Г.



подпись

«29» июня 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБРАННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (Факультатив)

направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
организационная психология, клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры психологии личности Близнюк М.В.

Руководитель программы:

к.псих.н., доцент Первушина Ольга Николаевна




Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся ..	5
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Содержание тех тем, которые обсуждаются в рамках этого факультатива	Обсуждать эти темы, как минимум, на русском языке в рамках межличностного взаимодействия	Навыками ведения культурной беседы, как минимум, на русском языке
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Источники информации по рассматриваемым в рамках факультатива темам	Использовать эти источники для решения задач самообразования	Навыками вдумчивого чтения литературы на отвлеченные темы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Избранные психологические вопросы»:

1. Введение в профессию.
2. Философия.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Избранные психологические вопросы»:

1. Социальная психология.
2. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Лекции, ч	16
2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	34
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, ч	38
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Лекции (16 ч)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
Осмысленность жизни	2
Поэтизация жизни	2
Юмор и серьезность жизни	2
Пол и характер	2
Феномен «Я»	2
Ум и глупость или виды интеллекта	2
Различия между моральными и социальными нарушениями.	2
Роль эмоции и рассудка в вынесении морального суждения	2

Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Родительская забота и детоубийство.	2
Убийства чести и убийства на почве страсти.	2
Эгалитаризм у бушменов и отношение к похвале.	2
Автопилот и моральный выбор.	2
Дети равно счастье?	2
Инвалиды и суррогатный партнер.	2
Проституция, порнография и моральные оценки.	2
Надежды и ожидания у животных.	2

Самостоятельная работа студентов (38 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к занятиям	30
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Франкл, Виктор Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере / Виктор Франкл ; перевод Д. Орлова, Д. Леонтьев. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-91671-031-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82500> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Авдулова, Т.П. Классические концепции в психологии морального развития / Т.П. Авдулова. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469434> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0242-6. — Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

3. Хайдеггер, М. Что зовется мышлением? / М. Хайдеггер ; перевод Э. Сагетдинов. — Москва : Академический Проект, 2010. — 352 с. — ISBN 978-5-8291-1205-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36652> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Гельмут, Шёк Зависть: теория социального поведения / Шёк Гельмут ; перевод В. Кошкин ; под редакцией Ю. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 538 с. — ISBN 978-5-91603-568-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96402> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Зигмунд, Фрейд Введение в психоанализ : лекции / Фрейд Зигмунд. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 528 с. — ISBN 978-5-8323-0685-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16950> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

6. Методические рекомендации по дисциплине «Избранные психологические вопросы» (<https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем осуществляется через электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

1. БД международных индексов научного цитирования Scopus (Elsevier) <https://www2.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
2. БД международных индексов научного цитирования Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Журналы издательства SAGE Publication (SAGE) <http://journals.sagepub.com/>
4. Журнал Science online <http://www.sciencemag.org/>
5. Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
6. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>

7.2. Информационные справочные системы

Психологический словарь <https://psychological.slovaronline.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Избранные психологические вопросы» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов освоения дисциплины «Избранные психологические вопросы» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Не производится.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Студент устно отвечает на два вопроса из контрольного списка вопросов.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Избранные психологические вопросы»

Таблица 10.1

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Не сформирован а	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК-5, ОК-7	Вопросы для подготовки к зачету	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.	Студент плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений,	Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	Студент владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

			допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы вопросов для подготовки к зачету:

1. Сравните понятие «смысл» у Франкла и понятие «личностный смысл» у Леонтьева. (ОК-7)
2. Покажите, что эстетизация жизни – это необходимый культурный феномен. (ОК-7)
3. Прокомментируйте, как связана поэзия с эмоциональными переживаниями человека. (ОК-7, ОК-5)
4. Изложите известные Вам философские концепции смешного. (ОК-7, ОК-5)
5. Сформулируйте представления Фрейда о юморе. (ОК-7)
6. Изложите, какова социобиологическая трактовка полоролевого поведения. (ОК-7)
7. Прокомментируйте, как связано желание посмертной славы и концепция персонализации (Петровский). (ОК-7, ОК-5)
8. Опишите взаимоотношения между «бессмертием души» и вечностью «я». (ОК-7, ОК-5)
9. Прокомментируйте, как соотносятся понятия «интеллект» и «ум». (ОК-7, ОК-5)
10. Опишите проблему видов интеллекта. (ОК-7, ОК-5)
11. Прокомментируйте, как соотносятся понятия «вера» и «уверенность в себе». (ОК-7, ОК-5)
12. Изложите, как происходит вынесение моральных суждений по Хайдту. (ОК-7)
13. Изложите, как происходит вынесение моральных суждений по Грину. (ОК-7)
14. Изложите, как происходит вынесение моральных суждений по Хаузеру. (ОК-7)

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1. Аннотация по дисциплине

Дисциплина «Избранные психологические вопросы» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Избранные психологические вопросы» реализуется в 3 семестре в рамках факультативной части дисциплин (модулей) Блока ФТД.

Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Избранные психологические вопросы» имеет своей целью обсуждение различных психологических вопросов, которые могут быть интересны студентам и как научные проблемы, и как вопросы их собственной жизни.

Задачами курса являются:

Ознакомление студентов с такой трактовкой темы, при которой возникает возможность использовать при обсуждении художественные произведения, а также данные наблюдения и самонаблюдения;

Создание атмосферы свободного обсуждения предлагаемых вопросов.

Дисциплина «Избранные психологические вопросы» направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
2. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий и т.д.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовку к семинарским занятиям и т.п.*

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Избранные психологические вопросы»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	Была обновлена литература в п. 5.1 и 5.2.	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	